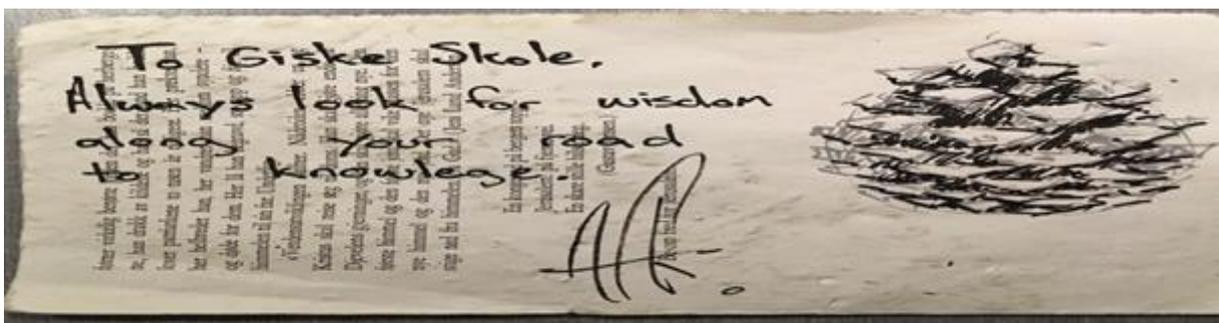


PLAN FOR ET GODT SKOLEMILJØ VED GISKE UNGDOMSSKOLE



SKOLENS ARBEID FOR ET GODT SKOLEMILJØ, ØKT TRIVSEL OG NULL MOBBING

MÅL: Alle elevene skal oppleve å ha et godt og trygt skolemiljø på Giske. Det skal ikke være noen form for mobbing på skolen, i fritid eller på nett. Vi har absolutt nulltoleranse!



I Opplæringslova Kapittel 9a står det om elevene sine rettigheter til et trygt og godt skolemiljø, og det står om om skolen sine plikter for å sikre dette.

Lovteksten til Kapittel 9a finner du til slutt i dette dokumentet.

Skolens ledelse informerer om regelverket for et godt skolemiljø på foreldremøter hver høst. På foreldremøtene vil også skolens arbeid for et godt skolemiljø bli presentert.

På skolens hjemmeside er skolens Plan for et trygt og godt skolemiljø lagt ut.

SKOLENS RUTINER VED AVDEKKING AV MOBBING

Forebygging

- Skolen har utarbeidet et årshjul for alt arbeid med et trygt og godt miljø (§9a).
- Ledelsen samler klassene trinnvis i mediateket første skoledag. Mobbing er tema som blir tatt opp.
- Ledelsen besøker alle nye 8. klasser i forbindelse med oppstart. Skolens holdninger mot mobbing blir presentert.
- Giske er en Mobilfri skole. Det betyr at praksis er at elevene ikke bruker telefonen sin i skoledagen.
- Felles foreldremøter. Mobbing er alltid et tema.
- Elevundersøkelsen. Kontaktlærer får resultatet for sin klasse. Dersom den viser mobbing, skal det settes inn tiltak for å avdekke og sette en stopper for mobbingen.
- Elevrådet har egen kampanje mot mobbing hvert år.
- Skolens plan for et trygt og godt skolemiljø tas opp av elevråd ved valg av nye elevrådsrepresentanter.
- Elevene skriver under på skolens trivselskontrakt. Denne er utarbeidet av elevrådet i samarbeid med elevrådskontakt og skolens ledelse.
- Mobbing nevnes ved FN- markering 24. oktober.
- Mobbing og trivsel er tema i alle taler til elevene.
- Skolens arbeid med et trygt og godt skolemiljø er tema i FAU- og SMU-møter årlig.

Ved avdekking:

- Ved mistanke om at en elev sine rettigheter etter 9a er brutt, skal rektor varsles med en gang.
- Rektor setter i gang undersøkelse av saken, og konkluderer med om elevens rettigheter etter § 9a er brutt.
- Dersom elevens rettigheter er brutt, skal skolen lage en aktivitetsplan med tiltak for å løse saken. Denne planen må skolen lage snarest, og senest innen fem arbeidsdager fra varslings.

- I aktivitetsplanen står det hvem på skolen som ansvar for å gjennomføre tiltakene i planen.
- I aktivitetsplanen skal det stå når tiltakene skal evalueres med foresatte i et møte på skolen. Det er ønskelig at eleven er med på dette møtet.
- Eksempel på tiltak:
 - Stopp-samtale dersom en elev har mobbet eller på annet vis krenket en annen
 - Jevnlige samtaler med involverte elever
 - Samtale eller møte med foresatte
 - Oppfølgingssamtaler
 - Varsling og informering av andre ansatte
 - Forsterket vakthold i friminutt, overganger og i timer
 - Fokusvakter i friminutt
 - Ulike klassemiljøtiltak
 - Skjerming
 - Andre instanser kan bli varslet
 - Klassebytte eller skolebytte kan være et alternativ dersom saken ikke kan løses på annet vis

Oppfølging/ dokumentasjon:

- Etter endt tiltaksperiode skal aktivitetsplanen og tiltakene evalueres med de foresatte, eleven og skolens ansvarlige.
- Dersom tiltakene har virket og eleven ikke lenger føler at skolemiljøet er utrygt, lukkes saken.
- Dersom tiltakene ikke har virket og eleven fortsatt opplever et utrygt skolemiljø, skal det lages en ny aktivitetsplan med nye tiltak.

Lovtekst: Opplæringslova Kapittel 9a

§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjer helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

§ 9 A-5. Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenker ein elev

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter § 9 A-4 tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.

§ 9 A-6. Fylkesmannen si handheving av aktivitetsplikta i enkeltsaker

Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldra melde saka til Fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor.

Fylkesmannen skal avgjere om aktivitetsplikta etter §§ 9 A-4 og 9 A-5 er oppfylt. Dersom saka ikkje er teken opp med rektor, eller om det er under ei veke sidan ho vart teken opp, skal Fylkesmannen avvise saka, med mindre særlege grunnar gjer dette urimeleg. Det same gjeld dersom saka ikkje gjeld skolemiljøet på skolen der eleven går når saka blir meldt til Fylkesmannen.

Skolen og skoleeigaren skal utan hinder av lovfesta teieplikt leggje fram alle opplysningar som Fylkesmannen meiner må til for å greie ut saka. Fylkesmannen skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i Fylkesmannen si saksbehandling.

Kjem Fylkesmannen til at skolen ikkje har oppfylt aktivitetsplikta etter §§ 9 A-4 og 9 A-5, kan Fylkesmannen vedta kva skolen skal gjere for å sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det skal setjast ein frist for gjennomføringa av vedtaket, og Fylkesmannen skal følgje opp saka. Fylkesmannen kan vedta reaksjonar etter skolen sitt ordensreglement, jf. § 9 A-10, eller at ein elev skal byte skole, jf. § 9 A-12.

Avgjerda til Fylkesmannen er eit enkeltvedtak og kan påklagast etter reglane i forvaltningsloven. Skoleeigaren har ikkje klagerett.